

NAZWA UCZELNI: AKADEMIA LEONA KOŹMIŃSKIEGO

Kod Erasmusa: PL WARSZAW21

Adres strony internetowej uczelni: <http://www.kozminski.edu.pl/>

Okres uczestnictwa w programie Erasmus: od roku 1999/00

Podstawa decyzji o uznaniu za przykład dobrej praktyki: wyróżnienie w konkursie EDUinspiracje 2013, kategoria instytucjonalna.

Tytuł projektu

ERASMUS: Mobilność – szkoły wyższe

Opis historii sukcesu

Nasze motywacje, nasze cele

Akademia Leona Koźmińskiego przystąpiła do programu Erasmus w 1999 roku jako jedna z pierwszych uczelni wyższych w Polsce. Wówczas uczelnia nosiła jeszcze nazwę Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, a program Erasmus funkcjonował pod dawną nazwą Sokrates Erasmus. Projekt stanowił kamień milowy w rozwoju uczelni, stając się podstawą dla procesu jej umiędzynarodowienia, na który składają się następujące cele szczegółowe:

- rozwój współpracy z zagranicznymi partnerami,
- rozwój mobilności międzynarodowej studentów oraz pracowników naukowych i administracyjnych ALK,
- zwiększenie widoczności uczelni na arenie międzynarodowej,
- rozwój programów studiów w języku angielskim,
- realizacja projektów międzynarodowych (seminaria, krótkie kursy, szkoły letnie, itp.),
- rozwój międzynarodowej współpracy badawczej,
- członkostwo w międzynarodowych organizacjach i stowarzyszeniach,
- uzyskanie międzynarodowych akredytacji.

Krótko po przystąpieniu do grona beneficjentów programu Erasmus uczelnia uruchomiła pierwsze programy studiów prowadzonych wyłącznie w języku angielskim (od roku akademickiego 2001/2002). Równoległe z rozwojem oferty dydaktycznej zwiększała się liczba uczelni partnerskich, również w obszarze współpracy pozaeuropejskiej. Jednocześnie rosła mobilność studentów i pracowników, czemu towarzyszył wzrost widoczności i popularności programu Erasmus na uczelni. Od początku funkcjonowania programu Erasmus umowy bilateralne o współpracy z uczelniami partnerskimi zawierane były w obszarze nauki o

zarządzaniu (management science) oraz studiów biznesowych (business studies). Od 2009 roku do programu Erasmus włączono Kolegium Prawa, oferując studentom i pracownikom Kolegium wymianę z uczelniami partnerskimi posiadającymi w swojej ofercie programy studiów prawniczych. Wprowadzeniu programu towarzyszyły liczne zmiany o charakterze organizacyjnym i instytucjonalnym wymagające elastyczności i skoordynowanej pracy kilku sekcji administracyjnych. Należało pozyskać nowych partnerów z zagranicy, dostosować ofertę, wypracować praktyki zarządzania programem, wdrożyć system ECTS, stworzyć własne instrumenty do zarządzania procesami mobilności, przeszkolić ludzi. Pierwsi studenci wyjeżdżali za granicę ze skromnym wsparciem finansowym, w zasadzie w nieznanym. W tamtym czasie tworzyły się dopiero zręby przyszłego stowarzyszenia studentów Erasmusa (ESN) pod postacią tzw. buddy system (wsparcie studentów ALK dla studentów przyjeżdżających), a Internet dopiero wchodził w okres szybkiego rozwoju, więc studenci mieli ograniczone możliwości zdobycia informacji na temat uczelni partnerskiej. Jednak od początku programu w Akademii Koźmińskiego funkcjonowało przekonanie, że korzyści jakie odnosi instytucja z uczestnictwa w programie daleko bardziej przewyższają wysiłek włożony w jego realizację. Obecnie w krajowych rankingach akademickich uczelnia zajmuje pierwszą pozycję, również pod względem poziomu umiędzynarodowienia.

Wyzwania

Na sukces realizacji programu Erasmus w Akademii Leona Koźmińskiego składają się przede wszystkim ludzie, ich zaangażowanie, a także oryginalne, elastyczne podejście instytucji i konsekwencja w realizacji przyjętej strategii. Nieprzerwanie od 1999 roku program z ramienia uczelni rozwija i koordynuje jeden stały koordynator wspierany przez pracowników Biura Współpracy z Zagranicą. Jednostka swoje istnienie zawdzięcza właśnie programowi Erasmus, od kilku lat intensywnie rozwija swoje działania również na polach innych programów międzynarodowych. Nieocenioną wartością programu Erasmus jest zaangażowanie i aktywny udział w projekcie również pracowników dziekanatów i księgowości, a także zaangażowanie pracowników naukowych, które wymaga nierzadko poświęcenia wobec licznych obciążeń związanych z pracą bieżącą i zajęciami dydaktycznymi. Okolicznością sprzyjającą sprawnej realizacji programu Erasmus jest też płaska struktura organizacyjna uczelni, co pozytywnie wpływa na działanie zespołowe oraz zwiększa elastyczność zarówno władz uczelni, jak i pracowników. Zaangażowanie w realizację programu Erasmus znajduje swój wyraz w organizacji kampanii promocyjno informacyjnych oraz specjalnych zajęć adresowanych dla uczestników program Erasmus. Należą do nich:

- International Day – spotkania adresowane do studentów i pracowników ALK, poprzedzające selekcję studentów chętnych do udziału w programach wymiany w danym roku akademickim;
- Orientation Week – seria spotkań adresowanych do studentów przyjeżdżających poprzedzająca każdy semestr studiów. W trakcie orientation week prowadzony jest specjalny trening międzykulturowy;
- kursy języka polskiego otwarte dla studentów przyjeżdżających w ramach wymiany.
- comiesięczny newsletter dla studentów przyjeżdżających, który zawiera kompletną informację na temat bieżących wydarzeń kulturalnych w mieście;
- przewodnik po programie Erasmus opublikowany w dwóch wersjach językowych, prezentujący doświadczenia uczestników;
- kampanie promujące program w mediach społecznościowych (uczelniany profil na Facebooku, profil ESN) oraz poprzez wlepki na uczelni (pomysł własny);
- Integracja studentów wymiany ze studentami międzynarodowymi studiów stacjonarnych prowadzonych w języku angielskim poprzez dedykowane wydarzenia i programy adaptacyjne (wspólne wyjścia na lodowisko oraz klubów, spotkania świąteczne prezentujące świąteczne zwyczaje i tradycje kulinarne, wycieczkę do Krakowa, Wrocławia lub Gdańska na początku każdego roku akademickiego dofinansowana ze środków uczelni itp.).

W realizacji wszystkich tych działań nieoceniona jest pomoc studentów ALK zrzeszonych w sieci Erasmus Student Network. Program Erasmus na stałe wpisał się w ofertę edukacyjną uczelni, stanowiąc dla przyszłych kandydatów nierzadko kryterium decyzyjne już na etapie wyboru studiów. Bogata oferta wyjazdów sprawia, że w zasadzie każdy student spełniający kryteria procesu selekcji ma szansę odbyć wymianę studencką lub praktykę zagraniczną.

Rezultaty

Wartość projektu Erasmus realizowanego w Akademii Leona Koźmińskiego można ocenić w dwóch wymiarach: indywidualnym i instytucjonalnym. W wymiarze indywidualnym udział w projekcie oznacza dla studenta nierzadko pierwszy samodzielny wyjazd za granicę pierwszy w życiu okres niezależności od rodziców, dodatkowo w nowym otoczeniu, również językowym i kulturowym. Doskonałe forum do Wymiany doświadczeń stanowi Erasmus Student Network. Dla pracownika uczelni udział w wyjazdach stanowi możliwość włączenia się w sieć partnerów europejskich, a także istotnie wpływa na podnoszenie kwalifikacji i kompetencji językowych. Ponadto jest okazją do wymiany doświadczeń z partnerami zagranicznymi. W wymiarze instytucjonalnym rozwój programu Erasmus stanowił warunek niezbędny dla osiągnięcia przez uczelnię wysokiego poziomu umiędzynarodowienia. Rozwój wymiany międzynarodowej

sprzyjał rozwojowi oferty w języku angielskim i ciągłemu jej doskonaleniu, dzięki czemu uczelnia mogła ubiegać się o międzynarodowe akredytacje. Do sukcesu w wymiarze instytucjonalnym przyczyniły się również wyjazdy pracowników uczelni w ramach wizyt przygotowawczych i studyjnych, spotkań warsztatowych oraz tzw. Erasmus Staff Weeks, czyli tygodni wymiany doświadczeń organizowanych przez uczelnie partnerskie. Podczas wizyt zagranicznych mają oni możliwość bezpośrednio poznać rozwiązania wdrożone przez inne uczelnie, nawiązać nowe kontakty, a także wymienić wiedzę i doświadczenia, co znajduje swój wyraz w doskonaleniu wewnętrznych procesów organizacji pracy i obsługi studentów. Dane obrazujące proces internacjonalizacji uczelni zawiera załączona prezentacja. W roku akademickim 2009/10 Akademia Leona Koźmińskiego po raz pierwszy zaoferowała swoim studentom możliwość odbywania praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus Placement. Początkowo zainteresowania studentów oscyływały wokół krajów sąsiadujących z Polską, głównie Niemiec. W ciągu następnych czterech lat uczelnia nawiązała ponad dwadzieścia porozumień z firmami z całej Europy. Obecnie studenci mają możliwość odbywania praktyk w przedsiębiorstwach o zróżnicowanej wielkości i strukturze, w takich branżach jak: consulting, doradztwo finansowe, finanse, zasoby ludzkie, sprzedaż. Sukces wprowadzenia programu praktyk międzynarodowych w ramach Erasmus Placements stanowił dodatkową zachętę do nowych poszukiwań i rozwoju współpracy z zagranicznymi firmami, a także do rozwinięcia nowych projektów, w tym projektu staży zagranicznych dla absolwentów w ramach programu Leonardo da Vinci. Podsumowując, Akademii Koźmińskiego udało się osiągnąć wszystkie cele założone przy wprowadzaniu programu Erasmus, zarówno krótko jak i długoterminowe. Erasmus nierzadko zmienił losy indywidualne uczestników (mówi się o Erasmusowych małżeństwach), umożliwił rozwój międzynarodowej mobilności, a nade wszystko stanowił jeden z filarów procesu umiędzynarodowienia uczelni.

Wpływ naszego działania/projektu na naszą instytucję i jej otoczenie

Projekt Erasmus istotnie wpłynął na zmianę i sprawność działania instytucji. Krokiem milowym było stworzenie i rozwój oferty zajęć realizowanych w języku angielskim, co wymagało zaangażowania kadry dydaktycznej (również zza granicy), większych nakładów finansowych oraz odpowiednio przygotowanej kadry administracyjnej. Od 2002 roku w strukturze uczelni funkcjonuje oficjalna jednostka Biuro Programów Międzynarodowych (Koźmiński International Business School). W 2005 roku powołano do życia oddzielną jednostkę do spraw współpracy międzynarodowej, która obecnie funkcjonuje pod nazwą Biura Współpracy z Zagranicą. W skład Biura wchodzi koordynatorzy: programu Erasmus i studentów wyjeżdżających, studentów przyjeżdżających, wymiany pozaeuropejskiej i projektów międzynarodowych, programu zagranicznych praktyk i staży oraz wymiany pracowników. Jednostka podlega bezpośrednio

Dyrektorowi Biura, a całe biuro Prorektorowi ds. Współpracy z Zagranicą. Jesienią 2012 roku została uruchomiona platforma online, służąca do zdalnego wyboru przedmiotów przez studentów przyjeżdżających. Dzięki temu systemowi studenci z wymiany mogą samodzielnie ułożyć indywidualny harmonogram zajęć w oparciu o dostępną ofertę kursów. Przyjęte rozwiązanie w znacznym stopniu usprawniło obsługę studentów przyjeżdżających. Platforma, która powstała w odpowiedzi na potrzebę lepszego zarządzania wyborem kursów, stanowi własne oryginalne rozwiązanie technologiczne. System został sfinansowany ze środków własnych ALK. Projekt Erasmus w znacznej mierze przyczynił się też do wprowadzenia i upowszechnienia systemu bolońskiego oraz systemu punktów ECTS. Od 2005 roku kontrolę nad tym procesem sprawuje uczelniany koordynator ds. ECTS. Erasmus oswoił studentów i pracowników uczelni z programami mobilności i w konsekwencji ośmielił do poszukiwań partnerów pozaeuropejskich i wyjazdów w coraz odleglejsze miejsca. Największą popularnością cieszy się wymiana studencka, jednak uczelnia czerpie też korzyści z wymiany pracowników. Rośnie liczba naukowców z zagranicznych uczelni odwiedzających Akademię w ramach Erasmus Teaching Mobility, a realizowane przez nich zajęcia włączane są do oferty kursów fakultatywnych. Dodatkowo sukces projektu stanowił zachętę dla wprowadzenia kolejnych projektów finansowanych z programu LLP. Od 2012 roku uczelnia z powodzeniem realizuje projekt zagranicznych staży dla absolwentów w ramach programu Leonardo da Vinci (PLM), który będzie kontynuowany do 2015. Po 12 latach realizacji programu chcemy się dzielić naszym doświadczeniem z innymi. W czerwcu 2013 w Akademii Leona Koźmińskiego odbędzie się szkolenie dotyczące tematyki umiędzynarodowienia z udziałem zagranicznych ekspertów. W maju 2014 Akademia Leona Koźmińskiego organizuje wizytę studyjną poświęconą w całości zagadnieniu mobilności międzynarodowej. Wizyta organizowana jest w ramach programu LLP. Informacja o organizowanym przez nas szkoleniu została zamieszczona w oficjalnym katalogu.

Korzyści i ich upowszechnienie oraz wykorzystywanie

Trwałe korzyści instytucjonalne to:

- wypracowanie procesów realizacji międzynarodowych programów mobilności Akademickiej (wewnętrzne rozwiązania prawne i organizacyjne), które są wykorzystywane przy wdrażaniu kolejnych programów mobilności (np. Leonardo da Vinci),
- umiędzynarodowienie uczelni poprzez włączenie jej do sieci instytucji europejskich i międzynarodowych korzystających z europejskiej mobilności,
- intensyfikacja współpracy międzynarodowej – współpraca w ramach programu Erasmus nierzadko inicjuje pogłębioną współpracę między uczelniami,

- o profesjonalizacja kadry dydaktycznej oraz administracyjnej poprzez udział w mobilności zagranicznej,
- o podniesienie kompetencji językowych pracowników uczelni (głównie język angielski) oraz kompetencji międzykulturowej,
- o utworzenie i rozwój profesjonalnej jednostki dla mobilności ponadnarodowej. Działania Biura Współpracy z Zagranicą dedykowane są organizacji i rozwojowi projektów Akademickiej mobilności międzynarodowej,
- o wprowadzenie nowych rozwiązań technologicznych i instrumentów zapewniających jakość mobilności,
- o wprowadzenie i upowszechnienie systemu punktów ECTS,
- o zwiększenie liczby studentów wyjeżdżających również w ramach umów dwustronnych poza programem Erasmus, w tym w znacznej mierze do krajów pozaeuropejskich,
- o wdrożenie nowych programów typu *double degree* na poziomie licencjackimi magisterskim z partnerami europejskimi.

Trwałe korzyści indywidualne to:

- o nierzadko pierwsze tak intensywne doświadczenie samodzielności i niezależnego życia w nowym miejscu i otoczeniu językowym oraz kulturowym, wzbogacenie programu studiów realizowanych w Akademii Leona Koźmińskiego o przedmioty uznane a zrealizowane w zagranicznej uczelni partnerskiej,
- o zdobycie praktyki w zagranicznej firmie (w przypadku udziału w programie Erasmus Placements),
- o pogłębienie znajomości języka angielskiego i często nauka i doskonalenie języka kraju przyjmującego,
- o nowe możliwości rozwoju współpracy naukowo-badawczej oraz ciekawe doświadczenie dydaktyczne prowadzenia zajęć w innej uczelni europejskiej (w przypadku mobilności kadry naukowo-dydaktycznej),
- o samodoskonalenie, szersze otwarcie na zmianę oraz wzrost tolerancji i zrozumienia dla odmiennych postaw i rozwiązań (dla wszystkich).

Uczelnia wykorzystuje korzyści z doświadczeń realizacji projektu Erasmus na różnych polach. Chętnie dzielimy się wiedzą i doświadczeniem podczas spotkań z partnerami akademickimi w kraju i za granicą. Organizujemy szkolenia dedykowane organizacji mobilności, wydajemy dwujęzyczne broszury, plakaty, organizujemy dni międzynarodowe, podczas których studenci dzielą się bezpośrednio swoimi doświadczeniami z chętnymi do udziału w programie. Rezultaty projektu upowszechnianie są wirtualnie poprzez stronę internetową uczelni, Serwis WirtualnaUczelnia ALK i za pomocą mediów społecznościowych, głównie FACEBOOK, w czym niezastąpione jest wsparcie studentów zrzeszonych w ramach Erasmus Student Network.