

Intensywne kursy językowe Erasmusa (EILC) – 2012 **Przykłady dobrej praktyki**

Organizator kursów: **UNIwersYTET ŚLĄSKI, SZKOŁA JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ**

Osoba kontaktowa/koordynator EILC: dr hab. **Jolanta Tambor**, prof. UŚ

Uczestnicy kursów: zagraniczni studenci, którzy przyjechali do Polski na studia lub praktyki w ramach programu Erasmus w roku akademickim 2012/13
(w kursie wzięli udział przedstawiciele 12 krajów)

Liczba zorganizowanych kursów EILC: 3

Poziom kursu: dla początkujących (według ESOKJ – poziom A1).

Termin przeprowadzonych kursu: 2 – 29 września 2012 r.

Liczba uczestników: 48 osób (3 grupy 16-osobowe)

Kursy języka polskiego dla zagranicznych studentów Erasmusa zorganizowany przez Uniwersytet Śląski zostały zaproponowane jako przykład dobrej praktyki w programie Erasmus z uwagi na bardzo dobrą organizację przedsięwzięcia, intensywny program dydaktyczny zapewniający właściwe proporcje zajęć językowych i dodatkowych, optymalny dobór kadry dydaktycznej prowadzącej kursy, jak również ciekawe metody zachęcania studentów do komunikowania się po polsku.

OPIS kursów EILC

1. Program, liczba godzin zajęć, metody nauczania, efekty kształcenia.

Bogaty i bardzo intensywny program kursów EILC prowadzonych przez Szkołę Języka i Kultury Polskiej UŚ przewidywał aż 116 godzin nauki języka: 80 godzin lektoratu i 36 godzin innych zajęć językowych (konwersacje, gry i zabawy językowe itp.).

Przed południem studenci uczestniczyli w lektoracie, a po południu – w innego typu zajęciach językowych: konwersacjach i konsultacjach z lektorami, w czasie których utrwalali lub rozwijali poszczególne sprawności językowe: pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu, znajomość gramatyki. Dla chętnych organizowano dodatkowe spotkania konwersacyjne.

Lektorzy wykorzystują na zajęciach programy multimedialne, wspomagające naukę języka polskiego, m.in. *Grampol*, *Frazpol*, *Rosetta Stone*, *Głoski polskie*. Pomagają one utrwalić gramatykę, leksykę, ćwiczyć użycie zwrotów językowych w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz ćwiczyć wymowę.

Zajęcia dodatkowe przygotowane były również z myślą o aktywizacji językowej studentów. Były to m.in.: teatrzyk poezji dziecięcej, w którym prezentowali najsłynniejsze wiersze polskich poetów i śpiewali polskie piosenki oraz konkursy i zabawy językowe (*Kochamy cię, Polsko; Gra miejska; Sprawdzian z polskiego*).

Intensywne kursy językowe Erasmusa (EILC) – 2012

Przykłady dobrej praktyki

Stosowano łączone gramatyczno-komunikacyjne podejście do nauki języka. Stosowanie metody komunikacyjnej jest niezbędne, zwłaszcza w pierwszych dniach pobytu, gdy studenci uczą się zachowania w różnych sytuacjach oraz zwrotów grzecznościowych. Sytuacje komunikacyjne umożliwiają studentom szybkie opanowanie podstawowych zwrotów językowych pozwalających na porozumienie się i „przeżycie” w obcym kraju. Podstawy gramatyki są zaś potrzebne do dalszej nauki języka – do budowania nowych konstrukcji językowych umożliwiających sprawne komunikowanie się z Polakami.

W ramach kursów EILC prowadzono też wykłady, seminaria i spotkania (ok. 20 godzin tygodniowo – do wyboru), których celem było zapoznanie zagranicznych studentów z najważniejszymi wiadomościami o Polsce. Omawiane były zagadnienia z dziedziny polskiej kultury, literatury, filmu, tradycji i obrzędowości, nauki, sytuacji społeczno-politycznej.

2. Kadra dydaktyczna

Zajęcia językowe na każdym kursie czyli dla każdej 16-osobowej grupy prowadziło troje wykwalifikowanych i doświadczonych lektorów Szkoły Języka i Kultury Polskiej Uniwersytetu Śląskiego. Jedna osoba prowadziła zajęcia przez cały miesiąc, a dwie – po dwa tygodnie, aby zapewnić studentom poczucie ciągłości, jak i możliwość bezpośredniego kontaktu z kilkorgiem nauczycieli. Łącznie w przeprowadzeniu trzech kursów zaangażowanych było dziewięć lektorów.

Wszyscy lektorzy mają co najmniej kilku- lub kilkunastoletnie doświadczenie w pracy z obcokrajowcami w kraju i za granicą. Wielu z nich pracuje dodatkowo w innych jednostkach uczelni, np. w Instytucie Języka Polskiego, czy w Katedrze Dydaktyki Języka i Literatury Polskiej, a także należy do różnych instytucji zajmujących się propagowaniem kultury polskiej i nauczaniem języka polskiego, jak np. Stowarzyszenie „Bristol” Polskich i Zagranicznych Nauczycieli Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego, Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, Komisja Kultury Języka PAN i in.

Ponadto pracownicy Szkoły są autorami uznanych podręczników do kształcenia językowego i kulturowego oraz dydaktycznych pomocy multimedialnych.

3. Program kulturalno-integracyjny

Zgodnie z planem zorganizowano trzy wycieczki:

1. „Perły Śląska” – zwiedzanie Muzeum Śląskiego, poznanie wielokulturowego dziedzictwa Polski podczas zwiedzania Muzeum Etnograficznego w Chorzowie oraz wizyta w Parku Śląskim;
2. zwiedzanie Muzeum Zamkowego w Pszczynie oraz Państwowego Muzeum Auschwitz-Birkenau;
3. polskie miasta – Kraków.

Dodatkowo została zorganizowana wycieczka po zabytkowych dzielnicach Katowic – Giszowcu i Nikiszowcu oraz gra miejska.

Uczestnicy kursu spotkali się posłem do Parlamentu Europejskiego z regionu, a także z przedstawicielami samorządu studenckiego i polskimi studentami, którzy uczestniczyli w programie Erasmus w różnych krajach oraz z obcokrajowcami od lat mieszkającymi w Polsce.

Intensywne kursy językowe Erasmusa (EILC) – 2012 Przykłady dobrej praktyki

Zapoznali się z bibliotekami naukowymi na terenie Katowic, m.in. z Biblioteką Śląską. Uczestniczyli w spotkaniu dotyczącym specyfiki studiowania w Polsce, na którym zapoznano ich z praktycznymi aspektami funkcjonowania uczelni. Obejrzel również specjalnie przygotowany blok polskich filmów (z angielskimi napisami), a po każdej projekcji wzięli udział w dyskusji moderowanej przez filmoznawcę.

Z okazji Mistrzostw Europy w piłce nożnej, które odbywały się w Polsce dwa miesiące przed kursami EILC, zorganizowano dzień sportu dla ich uczestników. Studenci mieli też okazję do zaprezentowania tradycji, kultury i specyfiki swoich krajów podczas Spotkania Narodów.



Kursy EILC 2012

Fot. Uniwersytet Śląski