

Intensywne kursy językowe Erasmusa (EILC) – 2013

Przykłady dobrej praktyki

Organizator kursów: **UNIwersYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE**

Osoba kontaktowa/koordynator EILC: Justyna Mentel
Dział Programów Zagranicznych ds. Studentów

Uczestnicy kursów:

zagraniczni studenci, którzy przyjechali do Polski na studia lub praktyki w ramach programu Erasmus w roku akademickim 2013/14
(w kursie wzięli udział przedstawiciele 16 krajów)

Liczba zorganizowanych kursów EILC: 2

Poziom kursów: dla początkujących (według ESOKJ – poziom A1).

Termin przeprowadzonych kursów: 26.08. - 20.09.2013

Liczba uczestników: 33 osoby (2 grupy)

Kursy języka polskiego dla zagranicznych studentów Erasmusa zorganizowane przez Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie zostały zaproponowane jako przykład dobrej praktyki w programie Erasmus przede wszystkim z uwagi na bardzo dobrą organizację zajęć, program dydaktyczny z rozbudowanym komponentem językowym, zapewnienie różnorodności metodycznej, jak również interesujący program kulturalno-poznawczy.

OPIS kursów EILC

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie prowadził kursy języka polskiego jako obcego dla zagranicznych studentów Erasmusa w roku 2012 i 2013.

1. Program, liczba godzin zajęć, metody nauczania, efekty kształcenia.

Kursy EILC prowadzone na obejmowały 80 godzin lektoratu, 4 godziny warsztatów fonetycznych, 5 godzin konwersacji, 18 godzin warsztatów dotyczących różnych aspektów polskiej kultury i 12 godzin wykładów w języku angielskim na tematy związane z wiedzą o Polsce.

Warsztaty językowe pozwoliły studentom poszerzyć zakres wiedzy związanej np. z polskimi tradycjami i dzisiejszą obyczajowością. Podczas konwersacji studenci mogli ćwiczyć świeżo nabyte umiejętności i utrwać zwroty związane z poruszaniem się w nieznanym mieście („Kto pyta, nie błądzi czyli jak przeżyć w polskim mieście”). Tematyka wykładów dotyczyła m.in. wybranych zagadnień związanych z polską historią, kulturą i dziedzictwem narodowym (*Introduction to Polish culture, heritage and history*), komunikacji międzykulturowej (*Introduction to Polish mindsets and values*), atrakcji turystycznych regionu Małopolski (*Malopolska region – different types of tourism*).

Intensywne kursy językowe Erasmusa (EILC) – 2013

Przykłady dobrej praktyki

Stosowano przede wszystkim metodę komunikacyjną. Studenci poznawali struktury językowe na zajęciach, później zaś wykorzystywali je w praktyce – poza salą lekcyjną – na ulicy, w sklepie, na dworcu, w trakcie warsztatów.

Studenci byli zobowiązani podejść do egzaminu połówkowego oraz końcowego. Wszyscy uczestnicy uzyskali pozytywną ocenę, a sześciu studentów zostało wyróżnionych za zaangażowanie i świetne rezultaty.

2. Kadra dydaktyczna

Zajęcia dla obu kursów prowadziły trzy lektorki języka polskiego jako obcego, mające wykształcenie z dziedziny filologii polskiej i nauczania języka polskiego jako obcego oraz wieloletnie doświadczenie w nauczaniu obcokrajowców na krakowskich uczelniach i w szkołach językowych. Lektorki prowadziły zajęcia na zmianę, każda z dwóch grup miała więc kontakt z trzema nauczycielkami, z których jedna pełniła rolę lektorki wspomagającej.

Do prowadzenia wykładów zaangażowano czterech nauczycieli akademickich UEK, znawców danej tematyki, oraz specjalistę z Urzędu Małopolskiego.

3. Program kulturalno-integracyjny

Program obejmował zwiedzanie Krakowa, wizytę w Muzeum Etnograficznym, wycieczkę do Kopalni Soli w Wieliczce, Zakopanego, Oświęcimia oraz wycieczkę statkiem po Wiśle.

Zorganizowano także m.in. „Eurodinner” – zajęcia mające na celu poznanie wszystkich uczestników kursów, ich tradycji i kultury poprzez przygotowywanie potraw narodowych; warsztaty tradycyjnego rzemiosła, na których studenci mieli okazję m.in. zapoznać się z tradycyjnymi ubiorami krakowskimi; „City Games” – zajęcia w terenie, organizowane przez studentów ESN, w trakcie których uczestnicy praktycznie wykorzystywali słownictwo poznane podczas zajęć.