

instytucja wysyłająca i przyjmująca beneficjentów programu LLP

UNIwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

PL WARSZAW07

Osoba kontaktowa: Katarzyna Mikocka

Email: bwm@uksw.edu.pl

Adres strony internetowej instytucji: www.uksw.edu.pl

Nazwa akcji/ programu w której została zorganizowana mobilność - wysłanie lub przyjęcie beneficjentów LLP: Działania Zdecentralizowane Erasmus typu "Mobilność-Szkoły Wyższe"

Okres realizacji mobilności: 2000/01 do chwili obecnej

1. Dlaczego mobilność w programie Erasmus jest dla Państwa ważna?

Przystąpienie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW) do programu Erasmus ściśle korespondowało z misją uczelni zawartą w strategii jej rozwoju. Przede wszystkim program umożliwił rozpoczęcie współpracy z partnerami zagranicznymi poprzez wymianę studentów, kadry naukowej i administracyjnej. Ważne było umożliwienie studentom i pracownikom UKSW dostępu do najnowocześniejszych osiągnięć naukowych, a przy tym jej praktycznego zastosowania w przyszłej pracy zawodowej. Wprowadzenie programu Erasmus w szeregi głównych programów prowadzonych na UKSW dało studentom i pracownikom uczelni szansę na podnoszenie ich kwalifikacji i zdobywanie nowych kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie. Prowadzenie programu mobilności zagranicznej przez UKSW dawało jednocześnie perspektywę uzyskania renomy bardzo dobrego uniwersytetu nie tylko w wymiarze krajowym, ale także międzynarodowym.

2. W jaki sposób realizacja programu odpowiada na Państwa potrzeby?

Jesteśmy przekonani, że udział w programie Erasmus odpowiedział na potrzeby zawarte w misji uczelni. Podczas 11 lat uczestnictwa w programie udało się stworzyć takie warunki studiowania, które umożliwiają nie tylko szybkie zdobywanie stopni naukowych, lecz przede wszystkim osiągnięcie liczących się w świecie wyników prac badawczych. Jako uczelnia z wieloletnim doświadczeniem chcieliśmy stworzyć nową jakość, dostępność oraz otwartość edukacyjną, która warunkuje rozwój społeczeństwa obywatelskiego bazującego na zasadzie spójności społecznej. Dzięki programowi Erasmus cel ten nie tylko został osiągnięty, ale wciąż otwierane są nowe drzwi, z których studenci i pracownicy UKSW mogą korzystać,

rozpoczynając lub kontynuując swoją ścieżkę kariery. Poza tym, że program umożliwił naszej społeczności uniwersyteckiej udział w życiu akademickim na zagranicznych uczelniach, również UKSW z roku na rok przyjmuje coraz więcej studentów oraz pracowników naukowych i administracyjnych, którzy uczestniczą w programie Erasmus. Taki rozwój współpracy międzynarodowej zdecydowanie wzmocnił pozycję UKSW na rynku polskich uczelni, a także zmotywował całą społeczność uniwersytecką do podejmowania nowych działań na rzecz rozwoju uczelni.

3. Czy poniesione nakłady przyniosły spodziewane efekty? Proszę określić, jaki był stosunek nakładów do wyniesionych z programu korzyści zawodowych i osobistych?

Wdrożenie programu wymagało stworzenia specjalnych jednostek odpowiedzialnych za administrowanie programem. Powstało Biuro Współpracy Międzynarodowej, które w miarę rozwoju programu przekształciło się w Dział Współpracy Międzynarodowej. Utworzono nowe stanowiska pracy, które obsadzono osobami odpowiedzialnymi za poszczególne kategorie mobilności. Stworzono Politykę Programu Erasmus, w której zawarto szczegółowe plany zmian związanych z wprowadzeniem programu. Prace nad wdrażaniem programu Erasmus polegały głównie na: przystosowaniu infrastruktury ukierunkowanej na jakość, by sprostać działaniom europejskim; rozwijaniu oferty kursów obcojęzycznych, by stworzyć zintegrowany program studiów prowadzony w językach obcych; stworzeniu Szkoły Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców, która umożliwiłaby bezpłatne uczestnictwo w kursach języka polskiego obcokrajowcom, także studentom programu Erasmus; inicjowaniu umów bilateralnych, w ramach których możliwa byłaby wymiana studentów i pracowników; stworzeniu strony internetowej, jako głównego źródła informacji dla kandydatów do programu Erasmus; rozpoczęciu działalności organizacji studenckiej ESN, pomagającej studentom zagranicznym w przystosowaniu się do nowej rzeczywistości oraz będącej wsparciem dla zainteresowanych programem studentów UKSW. Zmiany te spowodowały wzrost mobilności studentów i pracowników oraz zwiększenie liczby umów bilateralnych. Program Erasmus przyniósł zatem spodziewane efekty i wciąż przynosi nowe korzyści.

4. W jakim stopniu cele programu w zakresie mobilności zostały osiągnięte?

Wdrożenie programu Erasmus na UKSW miało na celu umiędzynarodowienie i uzyskanie szczególnego profilu uczelni o charakterze europejskim. Cel ten na przestrzeni lat został osiągnięty w znacznym stopniu. Przede wszystkim zdecydowanie wzrosła mobilność studentów i pracowników w porównaniu z pierwszym rokiem uczestnictwa w programie; znacząco wzrosła liczba umów bilateralnych, w ramach których mobilność ta jest realizowana; wzrosło zainteresowanie programem Erasmus wśród całej społeczności uniwersyteckiej. Coraz większe zainteresowanie programem zarówno ze strony studentów, jak i pracowników, wymusza na koordynatorach programu coraz większe zaangażowanie i kreatywność, podejmowanie działań polegających na inicjowaniu nowych umów, wykorzystywaniu innowacyjnych form promocji programu, udziale w szkoleniach i spotkaniach informacyjnych, etc. Poza tym od początku trwania programu na UKSW uczelnia zdobyła w Europie status prestiżowej uczelni, o czym świadczy ciągle wzrastająca liczba studentów chętnych do odbywania części toku studiów na UKSW.

Umiędzynarodowienie uczelni ma również odzwierciedlenie w pracy poszczególnych dziekanatów, które są w pełni przygotowane do wydawania suplementów w języku angielskim i Europass w razie potrzeby.

5. Jaki był wpływ zrealizowanej mobilności na kształtowanie Państwa kompetencji i kwalifikacji w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego?

Wszelkie działania podejmowane przez koordynatorów administracyjnych i wydziałowych nie tylko prowadzą do rozpowszechniania programu wśród studentów i pracowników, ale są jednocześnie same w sobie twórcze i pomagają rozwijać kwalifikacje i kompetencje samych koordynatorów. W celu rozwijania na uczelni programu Erasmus i współpracy międzynarodowej, koordynatorzy uczestniczą w wizytach przygotowawczych, często kończących się zawarciem nowej umowy, wyjeżdżają na szkolenia w ramach programu (*Staff Training*). Działania te, poza ogromnym znaczeniem dla rozwoju uczelni, są także ważną częścią osobistego i zawodowego rozwoju koordynatorów. Poza tym nauczyciele akademicy, którzy w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, nawiązują nowe kontakty i organizują badania naukowe wspólnie z profesorami zagranicznymi. Mobilność w ramach programu Erasmus umożliwia poznanie inne, często świeższego, nowszego obrazu relacji student - profesor; rozszerza perspektywę patrzenia na własną dziedzinę nauki, czyniąc ją bardziej globalną; zmusza do dyskusji w zetknięciu z innym punktem widzenia, oraz wpływa na zwiększenie kompetencji językowych i międzykulturowych.

6. W jakim stopniu Państwa korzyści - wiedza i doświadczenia osiągnięte w wyniku mobilności miały wpływ na innych ludzi lub instytucje?

Realizacja programu mobilności, szczególnie w kategorii *SMS Incoming*, przyczyniła się do umiędzynarodowienia uczelni, czego efektem jest organizacja wykładów w językach obcych oraz stałe starania o rozszerzenie obcojęzycznej oferty dydaktycznej. Z oferty tej mogą korzystać nie tylko studenci z uczelni partnerskich, ale również polska młodzież studiująca na UKSW.

Wartością dodaną jest także zmiana świadomości pracowników uczelni, co wiąże się z pokonaniem bariery językowej oraz oporów w prowadzeniu komunikacji z interesantami w języku innym niż język ojczysty. Przełamanie bariery odnosi się zarówno do kadry administracyjnej, pomagającej przy formalnościach związanych z realizacją pobytu studenta zagranicznego na UKSW, jak również do kadry naukowej, która zwiększając obcojęzyczną ofertę dydaktyczną, podnosi tym samym atrakcyjność programu studiów dla szerszego grona studentów. Pokonywanie ograniczeń umożliwia również samorealizację pracownikom naukowym, którzy pozostają otwarci na podejmowanie innych działań w sferze rozwoju współpracy międzynarodowej na polu naukowo-badawczym.

7. Na czym polega związek pomiędzy celami działań realizowanych w ramach programu, a celami ogólnymi - instytucji, szerokiej grupy odbiorców, systemu edukacji?

Jednym z ogólnych celów uczelni jest jej umiędzynarodowienie, uzyskanie prestiżu i uznania wśród innych uczelni zagranicznych. Cel ten jest ściśle związany z celami, dotyczącymi programu Erasmus, jakie uczelnia założyła sobie w roku akademickim 2009/2010. Wszelki zakładany wzrost mobilności studentów i pracowników pod względem ilościowym i jakościowym, a także pod takimi samymi względami poprawa współpracy wielostronnej pomiędzy szkołami wyższymi w Europie, jest dążeniem do umiędzynarodowienia uczelni. Związek pomiędzy celami instytucji a celami projektu szczególnie widać w korzyściach, jakie uczelnia czerpie z realizacji programu. Polepszanie się z roku na rok sytuacji mobilności z i na UKSW powoduje, że uczelnia nabiera charakteru międzynarodowego. Relację pomiędzy celami uczelni i celami projektu dostrzec można także na płaszczyźnie praktyk studenckich. Odbywanie praktyk studenckich w przedsiębiorstwach zagranicznych powoduje, że studenci są w przyszłości przygotowani do pracy nie tylko na rynku polskim, ale również za granicą. Jako przykład można podać studentkę, która po odbyciu praktyk zagranicznych otrzymała propozycję pracy na Malcie, gdzie zajmuje się koordynacją projektów europejskich. Obecnie deklaruje także pomoc młodszym kolegom w realizacji praktyk w maltańskiej firmie.

8. Jakie widzą Państwo możliwości wykorzystania rezultatów mobilności na szerszą skalę?

Realizacja projektu mobilności otworzyła przed uczelnią szerokie możliwości rozwoju, zarówno w kategorii rozwoju kompetencji poszczególnych pracowników, jak też rozwoju jednostek uczelnianych. Wiedza zdobyta w zakresie prowadzonych przez pracowników działań pozwoliła im na lepszą koordynację pracy na zajmowanych stanowiskach. Nie pozostało to bez wpływu na ich współpracowników, a co za tym idzie umożliwiło wykształcenie się nowych jednostek takich, jak np.: Szkoła Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców, która poza ofertą kursów dla studentów Erasmus, pozostaje otwarta zarówno dla cudzoziemców będących studentami UKSW, jak i innych osób niezwiązanych z uczelnią, chcących doskonalić znajomość języka polskiego. Kursy te dostępne są zarówno w trakcie roku akademickiego, jak też w okresie wakacyjnym, co sprawia, że dostępne są dla szerokiego grona odbiorców. Inną formą wykorzystania zdobytych doświadczeń były działania zmierzające do rozwoju Biura Karier, a co za tym idzie wykształcenia odrębnej jednostki ogólnouczelnianej, jaką jest Centrum Szkoleń i Doradztwa Zawodowego, pomagające studentom oraz absolwentom w aktywizacji na rynku pracy poprzez prowadzenie odpowiednich zajęć i szkoleń. Działania tego typu są wynikiem praktycznego wykorzystania możliwości płynących z realizacji projektu i skupiają się wokół szerokiego grona odbiorców, przyczyniając się do uatrakcyjnienia uczelni w skali krajowej i międzynarodowej.

9. Czy rezultaty działań związanych z mobilnością zostały już wykorzystane? Jeżeli tak, proszę podać w jaki sposób.

Realizacja programu Erasmus dała studentom i pracownikom uczelni możliwość doświadczenia nowej jakości kształcenia. Działania takie zawsze przekładały się zarówno na potrzeby uczelni, jak i samych uczestników programu. Jednym z rezultatów jest fakt, iż nauczyciele akademicy, którzy wyjechali do uczelni partnerskiej w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, po powrocie chętniej podejmowali się prowadzenia zajęć w języku obcym.

Dzięki temu stale poszerza się oferta wykładów obcojęzycznych, w których uczestniczą zarówno studenci polscy, jak i zagraniczni. Uczestnictwo kadry administracyjnej w szkoleniach zagranicznych zaowocowało nowymi pomysłami na promowanie uczelni. Inspiracją do tego były obserwacje działań podejmowanych za granicą. Jeden z pracowników biblioteki UKSW, po odbyciu *Staff Training* na Uniwersytecie w Bonn i po zapoznaniu się z funkcjonowaniem tamtejszej biblioteki, rozpoczął rozmowy nad wprowadzeniem nowoczesnego programu bibliotecznego na UKSW. Z kolei pracownicy Biura Karier zainspirowani szkoleniem na Uniwersytecie Wileńskim stworzyli Centrum Szkoleń i Doradztwa Zawodowego UKSW. Uczestnictwo studentów w programie przełożyło się też na podejmowanie konkretnych przedsięwzięć. Studentka UKSW, która część toku studiów odbyła na uczelni portugalskiej, po powrocie do Polski i po zakończeniu studiów założyła własną szkołę języka portugalskiego, a obecnie przygotowuje językowo m.in. studentów, którzy zamierzają studiować w Portugalii.

9. Jakie Państwo mają konkretne plany dalszego wykorzystania rezultatów mobilności?

Dotychczasowe uczestnictwo w programie Erasmus przyniosło uczelni, jej studentom i pracownikom, ogromne korzyści. Chcemy, aby wypracowane przez lata rezultaty, zarówno te twarde, jak i miękkie, były wciąż rozwijane, a jednocześnie by cała społeczność uniwersytecka mogła czerpać z nich nieustannie. Pragniemy poszerzyć ofertę zajęć prowadzonych w językach obcych, w związku z czym obecnie trwają prace przygotowawcze nad obcojęzyczną ofertą dydaktyczną. Widząc, jak wiele korzyści przyniósł program Erasmus, planujemy w niedalekiej przyszłości wdrożyć na UKSW inne programy edukacyjne takie, jak: Erasmus Mundus, Tempus, Leonardo da Vinci. Jesteśmy przekonani, że poszerzenie oferty programowej pozwoli w jeszcze większym stopniu realizować misję uczelni i osiągać zamierzone cele. Wszystkie planowane zmiany nieodłącznie związane są z poszerzeniem kadry specjalizującej się w poszczególnych programach, a także z rozbudową bazy lokalowej uczelni. Jesteśmy świadomi, że takie plany wymagają dużych nakładów, jednak mamy przekonanie, że dla dobra uczelni i całej jej społeczności przyniosą one wymierne rezultaty.