

Organizacja mobilności w programie „Uczenie się przez całe życie” - Erasmus

Instytucja wysyłająca beneficjentów programu

DOLNOŚLĄSKA SZKOŁA WYŻSZA

PL WROCLAW14

Osoba kontaktowa: Jadwiga Dobrowolska-Dyrcz

Email: dobrowolska@dswe.pl

Adres strony internetowej instytucji: www.dsw.edu.pl

Nazwa akcji/ programu w której została zorganizowana mobilność - wysyłanie lub przyjmowanie beneficjentów LLP: Działania Zdecentralizowane Erasmus typu "Mobilność-Szkoły Wyższe"

Okres realizacji mobilności: 2002/2003 – do chwili obecnej

1. Dlaczego mobilność w programie Erasmus jest dla Państwa ważna?

Decyzja o przystąpieniu do programu SOCRATES i jego komponentów pojawiła się w DSW w fazie, kiedy na Uczelni były podejmowane indywidualne inicjatywy międzynarodowe na nieregularnych zasadach. Te działania w żaden sposób nie były zintegrowane w jeden proces, każde z nich było odrębne, a odpowiedzialność za ich realizację i jakość spoczywała na poszczególnych osobach – inicjatorach przedsięwzięć. Przystąpienie do programu spowodowało, że w szybkim tempie nastąpiły zmiany w podejściu do współpracy międzynarodowej. Została przyjęta polityka umiędzynarodowienia, zostały ustanowione i przyjęte procedury, działania na arenie międzynarodowej zostały objęte konsekwentnym planem pracy, a odpowiedzialność za realizację działań przestała być jednostkowa. To naturalne przejście z jednej fazy rozwoju Uczelni do drugiej - w znacznym stopniu przyspieszyły i wsparły struktury, i wymogi programu.

2. W jaki sposób realizacja programu odpowiada na Państwa potrzeby?

Program Erasmus został wprowadzony w DSW w roku akademickim 2002/2003 jako determinanta akademickości i dążenia Uczelni do rozwoju i zbudowania własnej niepowtarzalnej tożsamości. Miał zasadniczy wpływ na umiędzynarodowienie toku kształcenia na uczelni, która rozpoczynała wtedy drogę do uzyskania uprawnień habilitacyjnych i doktorskich na Wydziale Nauk Pedagogicznych i uprawnień doktorskich na Wydziale Nauk Społecznych i Dziennikarstwa. Wsparł w zasadniczy sposób – od strony merytorycznej, organizacyjnej, jak i finansowej

rozwój mobilności, który nastąpił w wyniku realizacji programu. Zapewnił trwałe podstawy pod dalsze projekty i inne działania międzynarodowe Uczelni, zbudował struktury na poziomie instytucjonalnym, które pomogły „ustrukturyzować” kolejne przedsięwzięcia międzynarodowe. Dał narzędzia, wpłynął na podniesienie jakości kształcenia, umożliwił beneficjentom programu zdobycie doświadczenia międzynarodowego.

3. Czy poniesione nakłady przyniosły spodziewane efekty? Proszę określić, jaki był stosunek nakładów do wyniesionych z programu korzyści zawodowych i osobistych?

Bardzo trudno jest określić stosunek nakładów do wyniesionych z udziału w programie korzyści zawodowych i osobistych. Nie da się bowiem porównać dwóch tak różnych porządków, tego policzalnego i ekonomicznego – ze zdobywaniem doświadczenia, osobistym rozwojem, rozwojem instytucji, w której tempo zmian dzięki udziałowi w programie było znacznie szybsze. Dla Uczelni, którą reprezentuję - poniesione nakłady przyniosły nadspodziewane efekty. Szczególnie, jeśli chodzi o zmiany, które zaszły w świadomości całej społeczności akademickiej, a także z perspektywy indywidualnej każdego z uczestników programu. Te zmiany są nie do przecenienia. Dzięki udziałowi w programie DSW weszła do rodziny uczelni europejskich, gdzie została przyjęta jako partner. Dla młodej stażem instytucji, możliwość działania i włączenia się w procesy zachodzące w europejskiej przestrzeni edukacyjnej były najbardziej pożądanym doświadczeniem.

4. W jakim stopniu cele programu w zakresie mobilności zostały osiągnięte?

Planowane w ramach programu rezultaty zostały osiągnięte; program nadal wpływa na rozwój Uczelni. Uczelnia współpracuje obecnie z 55. uczelniami europejskimi, zapewnia możliwość wyjazdu na studia i praktyki zagraniczne dla ponad 130. swoich studentów; kilkudziesięciu pracowników DSW ma możliwość wyjazdu i podniesienia kwalifikacji. Ponadto Uczelnia oferuje studia semestralne dla obcokrajowców w języku angielskim, przyjmuje pracowników z uczelni europejskich, uczestniczy w wielu projektach i przedsięwzięciach, które inaczej nie mogłyby mieć miejsca. Dzięki funduszom programu został także wprowadzony i upowszechniony w latach ubiegłych europejski system transferu i akumulacji punktów (ECTS).

5. Jaki był wpływ zrealizowanej mobilności na kształtowanie Państwa kompetencji i kwalifikacji w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego?

Program na stałe wpisał się w mapę międzynarodowych przedsięwzięć Uczelni. Udział w nim jest obecnie czymś powszechnym. Jest pierwszym i podstawowym źródłem finansowania wyjazdów pracowników DSW na krótkie okresy czasu do ośrodków europejskich. Stwarza możliwości wymiany doświadczeń i rozwoju naukowego, szczególnie młodym pracownikom nauki; jest istotnym sprzymierzeńcem Uczelni w procesie planowanego rozwoju kadry naukowej. Jest też jedynym źródłem finansowania wizyt szkoleniowych dla pracowników nie będących nauczycielami akademickimi.

6. W jakim stopniu Państwa korzyści - wiedza i doświadczenia osiągnięte w wyniku mobilności miały wpływ na innych ludzi lub instytucje?

Realizacja programu przyczyniła się do rozwoju wielostronnych, owocnych kontaktów z partnerskimi instytucjami szkolnictwa wyższego, z europejskimi instytucjami szkoleniowymi, z przedsiębiorstwami i to nie tylko międzynarodowymi, ale także regionalnymi, lokalnymi. Z uwagi bowiem na organizację dla studentów obcokrajowców staży programu Erasmus w regionie Dolnego Śląska Uczelnia zawarła m.in. umowę o współpracy z Dolnośląską Wojewódzką Komendą Ochotniczych Hufców Pracy we Wrocławiu, współpracuje z Dwujęzyczną Szkołą Podstawową i Dwujęzycznym Gimnazjum "ATUT" i Wrocławską Szkołą Międzynarodową "ATUT", a także z wieloma instytucjami edukacyjnymi i medialnymi w regionie. Wpływa to na rozwój partnerstwa lokalnego i powoduje lepsze współdziałanie w obrębie różnych inicjatyw regionalnych.

DSW jest postrzegana jako odpowiedzialny partner. Uczestniczyła w projektach innych komponentów programu SOCRATES w okresie finansowania 2000-2006 (GRUNDTVIG, COMENIUS), realizowała w przeszłości i realizuje obecnie projekty typu: Programy Intensywne. Była inicjatorem i autorem projektu Mobilności Studentów i Pracowników Szkół Wyższych, Działanie I, w ramach Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego, który jest realizowane we współpracy z University of Bergen w Norwegii.

7. Na czym polega związek pomiędzy celami działań realizowanych w ramach programu, a celami ogólnymi - instytucji, szerokiej grupy odbiorców, systemu edukacji?

Działania programu idealnie zbiegają się ze strategią umiędzynarodowienia przyjętą przez Uczelnię w *European Policy Statement* a zapisaną w Erasmus University Charter, a także w innych aktach strategicznych przyjmowanych przez Senat Uczelni. Wpisują się w Proces Boloński i tworzenie wspólnego Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego w latach ubiegłych, a także są zgodne ze strategiami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, jak np.: „Strategia rozwoju nauki do 2015 roku”, której centralnym założeniem jest stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju w Polsce społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy. Rozwój mobilności doskonale wpisuje się także w politykę promocji miasta Wrocławia. Miasto staje rozpoznawalne jako „dobra marka” i z roku na rok coraz więcej obcokrajowców - stypendystów programu Erasmus przyjeżdża tu na studia.

8. Jakie widzą Państwo możliwości wykorzystania rezultatów mobilności na szerszą skalę?

Egalitaryzm programu, jego dostępność, miliony studentów, które w programie wzięły do tej pory udział, fenomen socjologiczny i kulturowy pokolenia „Erasmusa”, tysiące wydawnictw, publikacji naukowych, wystaw fotograficznych, blogów studenckich – a także dynamika procesów zachodzących w programie - powoduje, że trudno uznać, że program już wyczerpał swój potencjał. W DSW planowany jest dalszy rozwój mobilności studentów i pracowników, który będzie sprzyjał podnoszeniu jakości kształcenia. Planowane jest poszerzanie oferty studiów w językach obcych, a więc konsekwentne umiędzynarodowienie programów studiów, dalszy nacisk na ewaluację i monitorowanie rezultatów działań.

9. Czy rezultaty działań związanych z mobilnością zostały już wykorzystane? Jeżeli tak, proszę podać w jaki sposób.

W każdym roku realizacji programu Erasmus jego rezultaty są wykorzystywane i upowszechniane. Uczelnia wielokrotnie powoływała się na udział w programie ubiegając się o środki unijne i prezentując własne dokonania. W roku 2009 DSW za działalność w przestrzeni europejskiej otrzymała European Medal for International Space of Education w ramach osiemnastej edycji konkursu, organizowanego przez European Economic and Social Committee, Office of the Committee for European Integration i Business Centre Club. Mobilność jest brana pod uwagę przy ubieganiu się studentów o udział w innych międzynarodowych projektach. Mobilność naukowców natomiast jest brana pod uwagę przy ocenie ich dorobku naukowego.

10. Jakie Państwo mają konkretne plany dalszego wykorzystania rezultatów mobilności?

Uczelnia pozostaje w kontakcie ze stypendystami programu z lat ubiegłych. W grudniu 2010 r. m.in. powołano na Uczelni inicjatywę: „Alumni ERASMUS”, która ma na celu zaprezentować sylwetki stypendystów programu z lat ubiegłych i pokazać, jak w perspektywie osobistych doświadczeń oceniają oni swój udział w programie. Planowany jest rozwój tej inicjatywy. Planowane jest również wydanie publikacji - wydawnictwa opisującego doświadczenia studentów DSW - stypendystów programu. Publikacja zostanie wydana w roku akademickim 2010/2011.