

UNIA EUROPEJSKA



Tu zaczyna się nowe doświadczenie

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

**PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY
DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
w ramach programu Erasmus+ 2021-2027
– konkurs wniosków 2024
Ogólna charakterystyka projektów**

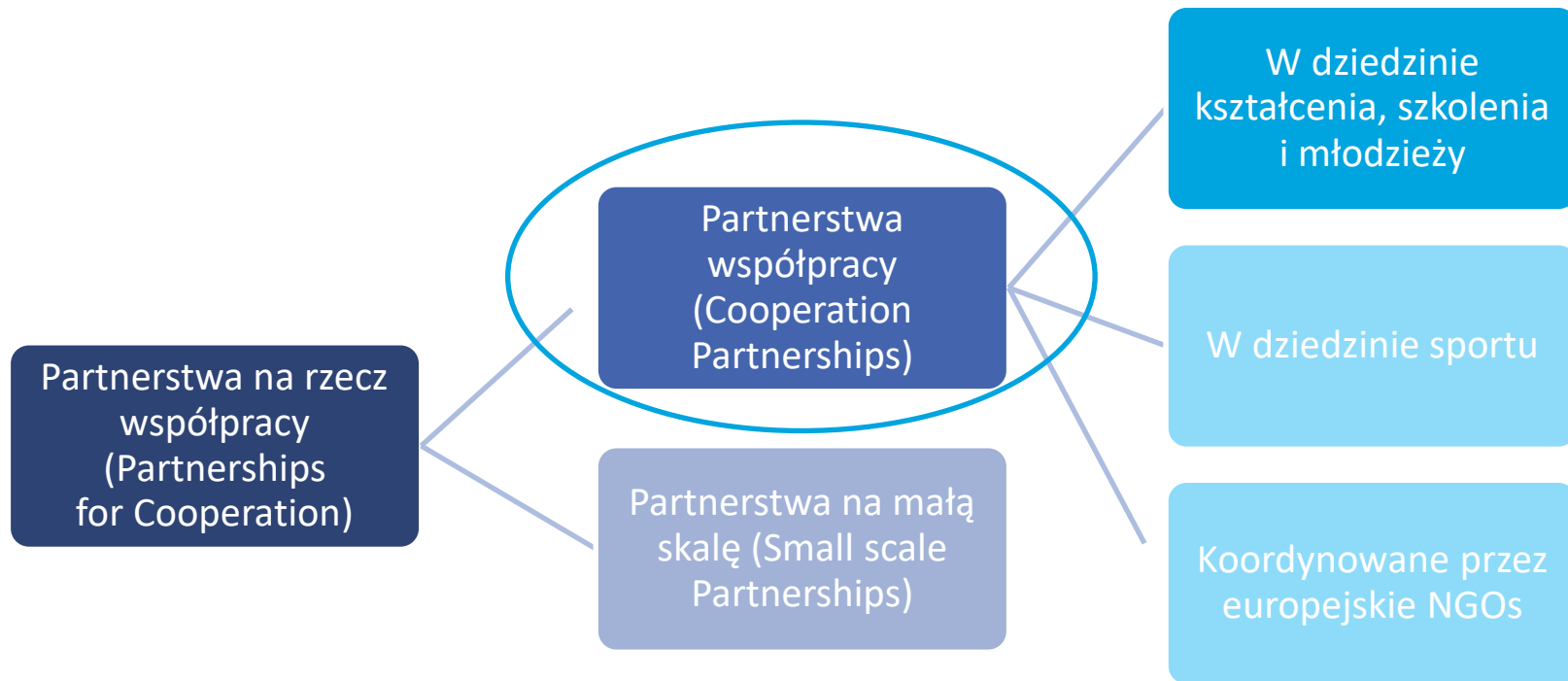
STRUKTURA PROGRAMU ERASMUS+ DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO – AKCJE ZARZĄDZANE PRZEZ AGENCJE NARODOWE

Akcja 1. Mobilność
Studentów
Pracowników

Akcja 2. Projekty
Partnerstwa
współpracy

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

STRUKTURA – SEKTORY



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

BUDŻET dla Polski w roku 2024 – na realizację Partnerstw współpracy w szkolnictwie wyższym

Okolo 8,5 mln euro

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM - DOFINANSOWANIE

Można wnioskować o następujące kwoty ryczałtowe
na dofinansowanie danego projektu:

120 000 euro

250 000 euro

400 000 euro

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

- Projekty **edukacyjne** ściśle **powiązane z określonymi priorytetami**
- **Wspierają umiędzynarodowienie** poprzez umożliwienie współpracy między uczelniami i innymi instytucjami/organizacjami z różnych krajów.
- Mają na celu opracowywanie, przekazywanie lub **wdrażanie innowacyjnych praktyk**, a także **promują współpracę, wzajemne uczenie się i wymianę doświadczeń** na szczeblu europejskim.

PRIORYTETY

Każde partnerstwo musi się odnosić
przynajmniej do jednego priorytetu:

horyzontalnego

lub

dla szkolnictwa
wyższego

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

PRIORYTETY HORYZONTALNE/OGÓLNE

- Włączenie społeczne i różnorodność
- Środowisko /ekologia
- Transformacja cyfrowa
- Wspólne wartości, zaangażowanie obywatelskie i uczestnictwo

PRIORYTETY DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

- Zacieśnianie współpracy między uczelniami
- Stymulowanie innowacyjnych praktyk w zakresie uczenia się i kształcenia
- Rozwijanie programów STEM/STEAM i promowanie udziału kobiet na tych kierunkach
- Nagradzanie doskonałości w uczeniu się, nauczaniu i rozwijaniu umiejętności - promowanie wysokiej jakości nauczania
- Wspieranie zdolności cyfrowych i ekologicznych sektora szkolnictwa wyższego
- Tworzenie systemów szkolnictwa wyższego sprzyjających włączeniu społecznemu
- Wspieranie wśród studentów innowacji i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości
- Wspieranie uczelni we współpracy z uczelniami z Ukrainy w ramach reagowania na wojnę

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

DZIAŁANIA PROJEKTOWE

- **Zarządzanie projektem:** planowanie i realizowanie projektu; współpraca z partnerami; działania organizacyjne; monitorowanie
- **Działania wdrażające:** spotkania i tworzenie sieci, sesje robocze, wymiana dobrych praktyk, warsztaty, szkolenia, wydarzenia i kursy intensywne dla osób uczących się
- **Działania promujące i upowszechniające:** konferencje, wydarzenia i działania promujące rezultaty projektu w różnych formach

KRAJE, KTÓRE MOGĄ UCZESTNICZYĆ

Kraje UE i kraje trzecie stowarzyszone z programem

- państwa członkowskie UE;
- Norwegia, Islandia, Liechtenstein; Republika Macedonii Północnej, Serbia, Turcja.

Kraje trzecie niestowarzyszone z programem

- Wszystkie pozostałe kraje świata poza **Białorusią i Rosją**;
- Udział organizacji z tych krajów jest dozwolony, **jeśli wnoszą istotną wartość dodaną do projektu**; jeśli nie wnoszą, projekt może zostać nisko oceniony i nie otrzymać dofinansowania.

Przypominamy: Wielka Brytania jest krajem trzecim niestowarzyszonym z programem

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

ORGANIZACJE, KTÓRE MOGĄ UCZESTNICZYĆ

- **UCZELNIE**
(z krajów UE i stowarzyszonych w programem – muszą posiadać kartę ECHE)
- **wszelkiego rodzaju organizacje** działające w obszarze kształcenia, szkolenia, młodzieży, sportu lub w innych sektorach społeczno-ekonomicznych
- **organizacje** prowadzące działalność w innych obszarach (np. organy lokalne, regionalne i krajowe, ośrodki zajmujące się uznawalnością i potwierdzaniem kwalifikacji, izby handlowe, organizacje handlowe, ośrodki doradztwa, organizacje kulturalne i sportowe).

SKŁAD PARTNERSTWA

- **Min. 3 organizacje z 3 krajów UE i/lub krajów trzecich stowarzyszonych z programem**
- Mogą uczestniczyć np. 2 organizacje z tego samego kraju – jeśli spełniony wymóg minimalnego składu partnerstwa
- Brak ograniczeń dotyczących maksymalnej liczby organizacji

UDZIAŁ ORGANIZACJI

Organizacje z **krajów członkowskich UE i krajów trzecich stowarzyszonych** z programem mogą uczestniczyć jako **koordynatorzy projektu albo jako organizacje partnerskie**.

Partnerami mogą być także organizacje z **krajów trzecich niestowarzyszonych** z programem – pod pewnymi warunkami.

KOORDYNOWANIE PROJEKTÓW

Wnioskodawcą/koordynatorem może być organizacja z kraju członkowskiego UE lub kraju trzeciego stowarzyszonego z programem.

Wniosek składany jest w imieniu wszystkich organizacji zaangażowanych w dany projekt.

Aby kwalifikować się, organizacje składające wniosek muszą być **ustanowione** zgodnie z prawem **co najmniej 2 lata przed upływem terminu składania wniosków**.

UDZIAŁ ORGANIZACJI Z KRAJÓW NIESTOWARZYSZONYCH Z PROGRAMEM

Partnerstwa współpracy są **ukierunkowane** na współpracę między organizacjami z **krajów członkowskich UE** lub **krajów trzecich stowarzyszonych** z programem.

Organizacje z krajów trzecich **niestowarzyszonych** z programem mogą uczestniczyć w charakterze partnerów:

- **tylko jeżeli ich udział wnosi istotną wartość dodaną do projektu**
- i jeżeli jest **spełniony wymóg udziału co najmniej trzech organizacji z trzech różnych krajów członkowskich UE lub krajów trzecich stowarzyszonych** z programem.

PARTNERZY STOWARZYSZENI

Partnerzy stowarzyszeni wspomagają realizację projektu na szczególnych zasadach:

- są zaangażowani w projekt i w poszczególne działania,

ALE:

- nie mają statusu partnerów projektu

- nie otrzymują żadnego dofinansowania w ramach projektu.

Ich udział musi być wyraźnie opisany we wniosku.

Mogą to być organizacje ze wszystkich uprawnionych krajów.

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

UDZIAŁ PARTNERÓW Z WĘGIER

Nadal pozostaje w mocy decyzja uniemożliwiająca niektórym uczelniom węgierskim uzyskanie dofinansowania z programu

**DECYZJA WYKONAWCZA RADY (UE)
2022/2506
z dnia 15 grudnia 2022 r.
w sprawie środków ochrony budżetu Unii
przed naruszeniami zasad państwa prawnego
na Węgrzech**

[Wspólne oświadczenie komisarzy Hahna i Gabriela w sprawie stosowania decyzji wykonawczej Rady z dnia 15 grudnia 2022 r. w odniesieniu do węgierskich funduszy powierniczych](#)

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

MIEJSCE DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH

- **Kraje, w których siedziby mają organizacje realizujące projekt** – w tym partnerzy stowarzyszeni.
- Jeśli uzasadnione – siedziby instytucji UE: Bruksela, Frankfurt, Luksemburg, Strasburg, Haga.
- Działania upowszechniające rezultaty projektu mogą odbywać się także podczas międzynarodowych konferencji/wydarzeń tematycznych w krajach, które nie są reprezentowane w projekcie.

CZAS TRWANIA PROJEKTU, TERMIN SKŁADANIA WNIOSKU

- od 1 roku do 3 lat (**12-36** miesięcy) – określany na podstawie celów i planu działania
- rozpoczęcie projektu: między 1 września a 31 grudnia 2024
- **TERMIN składania wniosków: 5 marca 2024, godz. 12:00**
- To samo konsorcjum może złożyć tylko jeden wniosek w tym samym konkursie.
- Wniosek składa się online: <https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>

4 ETAPY OPRACOWANIA PROJEKTU

PLANOWANIE

- Określenie potrzeb
- Zdefiniowanie celu
- Określenie planowanych efektów
- Opracowanie harmonogramu

PRZYGOTOWANIE

- Planowanie działań
- Ustalenia praktyczne
- Porozumienie z partnerami

REALIZACJA DZIAŁAŃ

- Niezbędne modyfikacje i udoskonalenia

DZIAŁANIA NASTĘPCZE

- Ocena działań
- Upowszechnianie
- Wdrożenie rezultatów

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

KONSTRUKCJA WNIOSKU

Zarządzanie projektem

- Metodyka projektu (monitorowanie, koordynacja, komunikacja, ocena i zarządzanie ryzykiem)
- Ustalenia dotyczące współpracy
- Zarządzanie budżetem
- Harmonogram

Pakiety prac (*Work packages*)

- Cele szczegółowe
- Działania i rezultaty
- **Wskaźniki ilościowe**
- **Wskaźniki jakościowe**

INNE ASPEKTY DO UWZGLĘDNIENIA W PROJEKCIE

- Działania projektowe powinny być **włączające** i stwarzać równe szanse dla osób z różnych środowisk (*inclusive*)
- Działania projektowe powinny być **przyjazne środowisku** (*green*)
- Działania projektowe i współpraca partnerów powinny wykorzystywać możliwości **cyfrowe** (*digital*)
- Działania projektowe powinny sprzyjać **zaangażowaniu obywatelskiemu** (*participation and civic engagement*)

Erasmus+

Szkolnictwo wyższe

Aspekty te będą brane pod uwagę podczas oceny.

REKOMENDACJE

Podział projektu na maks. 5 pakietów prac.
Zarządzanie jest osobnym pakietem pracy.

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

GENERAL OBJECTIVES

Specific Objective
1

Specific Objective
2

Specific Objective
3

Specific Objective
4

Work Package
1

- Activity 1.1
- Activity 1.2
- Activity 1.3

Work Package
2

- Activity 2.1
- Activity 2.2
- Activity 2.3
- Activity 2.4

Work package
3

- Activity 3.1
- Activity 3.2
- Activity 3.3
- Activity 3.4
- Activity 3.5

Expected results
1

Indicator 1.1
Indicator 1.2

Expected results
2

Indicator 2.1
Indicator 2.2
Indicator 2.3

Expected results
3

- Indicator 3.1
- Indicator 3.2
- Indicator 3.3
- Indicator 3.4
- Indicator 3.5

WSKAŹNIKI (*Indicators*)

- Wskaźnik pozwala na pomiar realizowanych działań pod kątem celu, który ma zostać osiągnięty.
- Wskaźnik może być ilościowy lub jakościowy.
- We wniosku należy podać wartości liczbowe – docelowe – dla wskaźników.

Erasmus+ Handbook on the lump sums

<https://erasmusplus.org.pl/jak-zlozyc-wniosek?sector=3>

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

PRZYKŁADOWE WSKAŹNIKI

Wskaźniki ilościowe

- Liczba uczestników wydarzeń, spotkań, szkoleń itp.
- Liczba raportów ze spotkań partnerskich
- Liczba wydarzeń związanych z celami i rezultatami projektu
- Liczba odsłon strony projektu

Wskaźniki jakościowe

- Opis satysfakcji uczestników szkoleń
- Podwyższone kompetencje nauczycieli do nauczania online
- Najlepsze praktyki opracowane i rozpowszechniane przez uczestników projektu
- Zgodność z planem pracy
- Przestrzeganie standardów produktów i rezultatów

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

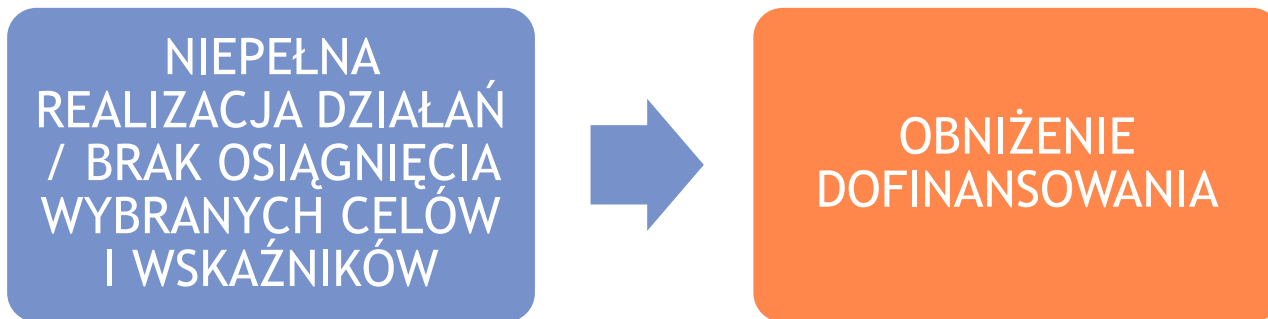
Szkolnictwo wyższe

HARMONOGRAM

Zachęcamy do przygotowania i załączenia do wniosku harmonogramu w formie karty Gantta.

Ale nie jest to obowiązkowe

OCENA ZREALIZOWANEGO PROJEKTU I WYPŁATA DOFINANSOWANIA



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

Dziękujemy za uwagę!

he2@erasmusplus.org.pl

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Aleje Jerozolimskie 142A, 02-305 Warszawa
tel.: 22 463 10 00 | e-mail: kontakt@frse.org.pl

erasmusplus.org.pl | eks.org.pl